Questions de réflexion pour les personnes désirant former des parents à la Communication Connectée

Nous nous réjouissons que vous vous sentiez l’élan de partager la Communication Connectée avec d’autres parents !

Quel beau cadeau pour les bébés et leurs parents !

Notre état d’esprit, dans le groupe de formateurs, est un esprit « open source », où nous partageons librement nos outils, nos plans de formations, nos trouvailles et questions.

Réflexion et dialogue, plutôt que « certification »

Nous avons fait consciemment le choix de ne pas mettre sur pied un programme de « certification » des formateurs à la Communication Connectée. Nous ne sommes pas non plus dans un esprit de copyright. Notre souci est plutôt d’assurer une qualité et une justesse d’être dans la manière de transmettre la Communication Connectée.

Ce que nous vous proposons, si vous vous sentez appelé(e) à transmettre la Communication Connectée, c’est de réfléchir en profondeur sur ce qui vous amène à faire ce choix, sur vos forces et vos faiblesses en tant que formateur/formatrice. Et sur base de cette réflexion, nous vous invitons à faire un choix en âme et conscience si vous vous sentez prêt(e) ou non. Votre formateur-relais vous donnera ensuite du feedback sur votre questionnaire et vous dira s’il/elle partage le même avis que vous par rapport à votre souhait de transmettre la Communication Connectée.

Cette approche d’auto-responsabilisation, basée sur la réflexion et le dialogue, nous semble beaucoup plus pertinente qu’un système de certification basé uniquement sur des critères factuels (avoir suivi telle formation, avoir pratiqué autant d’heures etc.).

Nous avons aussi envie de le clarifier dès le début :

1. Ce processus prend en général au moins six mois. C’est le temps nécessaire (1) pour que vous puissiez clarifier vos intentions, mûrir le projet et remplir le questionnaire ; (2) pour que votre formateur lise votre questionnaire et qu’il/elle vous offre un feedback détaillé ; (3) pour qu’un moment de rencontre soit organisé via skype entre vous et Hélène & Frédéric.
2. Imaginons que vous pratiquez déjà la Communication Connectée et que vous avez déjà appris la Communication Connectée (que ce soit à travers le livre ou une première formation). Le fait de suivre maintenant cette formation dans l'optique de devenir formateur ne garantit rien à l'avance. Cela ne permet pas de devenir "automatiquement" formateur.

Pourquoi ce questionnaire ?

Le but de ce questionnaire est :

1. Pour vous, de vous aider dans votre réflexion : si c’est possible, répondez aux questions pour vous, pas pour nous. Profitez de cet exercice pour réfléchir, pour peut-être clarifier un peu plus vos motivations, vos forces et vos points d’attention (pour vous-même).
2. Et pour nous, d’apprendre à vous connaître : ne cherchez pas à vous présenter sous votre meilleur jour, à donner les « bonnes » réponses. Ce serait une occasion ratée d’un bon dialogue. La marque d’un bon formateur est de bien se connaître et d’arriver à se montrer avec humilité et avec vérité.

*Merci de renvoyer le questionnaire avec vos réponses à la personne chez qui vous avez suivi votre formation à la Communication Connectée. C’est elle qui vous offrira du feedback.*

\*\*\*

Pour faire connaissance

Prénom :

Nom :

Ville et pays :

Email :

Téléphone :

Si vous avez un des enfants, quel âge ont-ils ?:

Auprès de qui avez-vous suivi votre formation **pour apprendre à transmettre** la Communication Connectée ?

* Prénom, nom et ville :
* La formation a eu lieu le :

\*\*\*

Les 3 critères de départ

Critère n°1 : J’utilise la CoCo depuis au moins un an à la maison.

J’ai eu l'occasion d'avoir différentes sortes de conversation et cela me permet de dire aujourd'hui que je me sens très à l'aise en utilisant cette technique. C'est devenu comme une "seconde langue" au quotidien.

 Non  Oui, j’ai commencé à utiliser la CoCo depuis :

Critère n°2 : J’ai d'autres outils - autres que la Communication Connectée - de type thérapeutique et j’ai fait un sérieux trajet de développement personnel.

Cela me permettra de me sentir suffisamment ancré(e) et solide pour accompagner les parents qui iraient sur des thématiques personnelles délicates pendant la formation.

 Non  Oui et mes outils sont :

Critère n°3 : En sachant déjà pratiquer la technique, j’ai participé à une 2ème formation de groupe chez l'un des "[formateurs-relais](http://weebly-link/258549964872942781)" pour observer comment transmettre la Communication Connectée.

Au départ, j’ai appris la Communication Connectée à travers :

 La lecture de *J’ai tant de choses à dire* – Préciser la date :

 Une formation – Préciser avec qui et quand :

Et après, j’ai suivi une nouvelle formation pour apprendre cette fois non plus la technique mais la transmission de la technique :

Chez :

Date :

\*\*\*

Partie 1/3 : Moi et la Communication Connectée…

C’est évidemment en pratiquant soi-même la Communication Connectée qu’on a une forme de légitimité par rapport à d’autres parents pour pouvoir transmettre la Communication Connectée à son tour.

1. Quand et comment ai-je découvert la Communication Connectée ?

(Ma réponse ici)

1. Qu’est-ce qui m’a touché(e) dans la lecture de *J’ai tant de choses à dire* ?

(Ma réponse ici)

1. Quelle a été ma réaction, qu’est-ce que je me suis dit en moi-même quand j’ai entendu parler la toute première fois de la Communication Connectée ?

(Ma réponse ici)

1. Dans quelle(s) circonstance(s) est-ce que j’utilise généralement la Communication Connectée ?

(Ma réponse ici)

1. Depuis quand et à quelle fréquence (en moyenne) est-ce que j’utiliser la Communication Connectée ?

(Ma réponse ici)

1. Qu’est-ce qui marche pour moi avec la Communication Connectée ?

(Ma réponse ici)

1. Qu’est-ce qui ne marche pas (encore) ou pas toujours pour moi avec la Communication Connectée ?

(Ma réponse ici)

1. Est-ce que j’utilise la Communication Connectée pour dialoguer avec ma propre sagesse ? Et si oui, dans quel type de circonstances, ou sur quel genre de thématiques ? Et si non, pourquoi ?

(Ma réponse ici)

1. Est-ce que j’utilise (ou est-ce qu’il m’est arrivé d’utiliser) la Communication Connectée avec des personnes autres que des bébés (des enfants plus âgés, des personnes en fin de vie…) ? Si oui, pourquoi ? Quelle a été mon expérience ?

(Ma réponse ici)

1. Y a-t-il un récit de Communication Connectée (vécue) qui m’a particulièrement marqué(e) et que j’ai envie de partager ? (Sans obligation bien sûr, et avec l’autorisation du bébé)

(Ma réponse ici)

En réfléchissant à mes réponses sur cette première partie, est-ce que je sens que ma propre pratique de la Communication Connectée est suffisamment riche pour me permettre de l’enseigner à mon tour ?

 Par rapport à ma pratique personnelle, je me sens tout à fait prêt(e) à enseigner la Communication Connectée

 En partie prêt(e)

 Peut-être pas encore tout à fait prêt(e)

\*\*\*

Partie 2/3 : Mon désir d’enseigner à mon tour la Communication Connectée…

Quelques questions pour explorer mon envie et mes compétences en terme de formation.

1. Qu’est-ce qui me donne envie de vouloir enseigner à mon tour la Communication Connectée ?

(Ma réponse ici)

1. Est-ce que j’ai déjà parlé de la Communication Connectée autour de moi ? Si oui, à qui ? Quel(s) accueil(s) est-ce que j’ai rencontré(s) ?

(Ma réponse ici)

1. Quelle est, à ce stade-ci, mon énergie quand j’en parle – prudente, décomplexée, conquérante… ? Quels termes est-ce que j’utilise précisément pour décrire cet outil ?

(Ma réponse ici)

1. Est-ce que j’ai déjà utilisé la Communication Connectée pour dialoguer avec un bébé dont je ne suis pas le parent ? (l’enfant d’amis par exemple, ou autre). Si oui, comment cela s’est-il passé ?

(Ma réponse ici)

1. Quand je me projette en avant, comment est-ce que je me vois enseigner la Communication Connectée ? Combien de fois par an (par exemple) ? En individuel ou en groupe (et si groupe, de combien de personnes environ) ?

(Ma réponse ici)

1. Quels sont les points éthiques propres à la Communication Connectée avec lesquels je me sens le moins à l’aise ? Pourquoi ?

(Ma réponse ici)

1. Quels sont les points éthiques propres à la Communication Connectée avec lesquels je me sens le plus en phase? Pourquoi ?

(Ma réponse ici)

1. Quels sont les points éthiques propres à la Communication Connectée qui me laissent neutres ? Pourquoi ?

(Ma réponse ici)

1. Quel(s) aspect(s) de la Communication Connectée me semblent le(s) plus difficile(s) à enseigner ? Pourquoi ?

(Ma réponse ici)

1. Quel(s) aspect(s) de la Communication Connectée me semblent le(s) plus facile(s) à enseigner ? Pourquoi ?

(Ma réponse ici)

1. Ai-je suivi d’autres formations dans le domaine de la petite enfance ou de la maternité ? Si oui, lesquelles ?

(Ma réponse ici)

1. Quel est mon degré de confiance pour gérer l’énergie d’une formation *en individuel*? Est-ce que j’ai déjà donné d’autres formations ou accompagnements individuels ?

(Ma réponse ici)

1. Quel est mon degré de confiance pour gérer l’énergie d’une formation *en groupe*? Est-ce que j’ai déjà donné d’autres formations ou accompagnements de groupe ?

 (Ma réponse ici)

1. Quelles sont, d’après moi, les qualités dont doit disposer quelqu’un qui transmet la Communication Connectée ?

(Ma réponse ici)

1. Quel sont mes atouts, mes ressources, mes compétences pour donner des formations (en individuel ou en groupe) ?

 (Ma réponse ici)

1. Quel sont les éléments sur lesquels je suis moins à l’aise, qui me resteraient à développer par rapport au fait d’animer des formations (en individuel ou en groupe) ?

 (Ma réponse ici)

En réfléchissant à mes réponses de la partie 2/3, dans quelle mesure est-ce que je me sens prête à endosser le rôle de formateur/formatrice ?

 Je me sens tout à fait prêt(e) à enseigner la Communication Connectée

 En partie prêt(e)

 Peut-être pas encore tout à fait prêt(e)

\*\*\*

Partie 3/3 : Mon cheminement en termes de développement personnel…

En cours de formation, on est parfois/souvent amené à aller avec des parents sur des thématiques personnelles délicates. Il est important d'avoir des outils - autres que la Communication Connectée - de type thérapeutique et d'avoir fait un sérieux trajet de développement personnel pour être à même d'accueillir ces situations, en étant suffisamment ancré(e) et solide.

1. Comment je me sens à l’idée de me trouver face à des parents qui amènent des sujets difficiles (par exemple le deuil d’un enfant), ou des émotions fortes (par exemple des pleurs, une colère, un épuisement) ?

(Ma réponse ici)

1. Il arrive fréquemment que des sujets liés à la petite enfance, à la parentalité, à l’éducation etc. fassent surface chez les participants pendant une formation. Existe t-il des thématiques qui pourraient faire échos à des problématiques que j’ai moi-même vécues et qui pourraient me mettre en situation d’inconfort pendant une formation? *(Vous ne devez pas spécialement les nommer, sauf si vous en avez envie).*

(Ma réponse ici)

1. Si vous le souhaitez, vous pouvez évoquer ici votre propre cheminement personnel ces dernières années (ceci n’est pas une obligation, c’est juste une invitation)

 (Ma réponse ici)

1. Quels « pièges » me guettent à l’occasion et pourraient peut-être se réactiver en enseignant la Communication Connectée ? (Ma réponse ici)
2. Comment est-ce que je me centre au quotidien ? Quels outils ai-je à ma disposition pour m’ancrer ? Pour faire silence en moi… ?

(Ma réponse ici)

En réfléchissant à mes réponses de la partie 3/3, dans quelle mesure est-ce que je me sens prêt(e) à faire face aux situations délicates qui pourront se présenter à moi en formation ?

 Je me sens tout à fait prêt(e)

 En partie prêt(e)

 Peut-être pas encore tout à fait prêt(e)

\*\*\*

Pour finaliser ce processus

Après avoir partagé ce questionnaire, mon/ma formatrice m’a donné ceci comme feedback :

*Espace prévu pour le/la formatrice-relais*

Au final, je me sens prêt(e) pour transmettre la Communication Connectée.

 Oui  Non  Pas encore tout à fait

Mon/ma formatrice-relais partage le même point de vue et me sent aussi prêt(e) pour transmettre la Communication Connectée.

 Oui  Non  Pas encore tout à fait

\*\*\*

Merci d’avoir pris le temps de réfléchir à ces questions et par là, de nous permettre de mieux vous connaître. Nous espérons avant tout que la réflexion autour de ces questions a été fructueuse.

Si vous avez envie de rajouter quelque chose à la fin de ces réflexions, n’hésitez pas à le faire ici.

Votre prénom :

Date :

Fin du document